

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΙΠΠΩΝ - 9210176

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/08/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Γενικά Στοιχεία του Σχολείου:

6/θ Δημοτικό Σχολείο Φιλίππων

(Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Φιλίππων)

Δ/υση Π.Ε. Καβάλας

Κωδ. Σχολείου Υ.Π.Α.Ι.Θ.: 9210176

Έδρα Σχολείου: Φίλιπποι

Διεύθυνση Σχολείου: Φίλιπποι ΤΚ 64003

Τηλ. Σχολείου: 2510516651-2513500635

Ηλεκτρονική Δ/υση Σχολείου: [mail@dim-filipp.kav.sch.gr](mailto:mail@dim-filipp.kav.sch.gr)

[sch.filippo@gmail.com](mailto:sch.filippo@gmail.com)

Ιστότοποι Σχολείου: <http://dim-filipp.kav.sch.gr>

<http://dimotikofilippon.blogspot.gr>

Το Δημοτικό σχολείο Φιλίππων ιδρύθηκε το 1923 και μέχρι το 1926, ονομαζόταν Σέλιανης, από το 1926 μέχρι το 1932 Μεσορρέματος και από το 1932 μέχρι σήμερα Δ.Σ. Φιλίππων. Το πρώτο διδακτήριο το οποίο είχε κατασκευαστεί τότε για να στεγαστεί λειτουργήσε ως δημοτικό σχολείο μέχρι την δεκαετία του 60 όταν και άρχισε η κατασκευή ενός υπερσύγχρονου για την εποχή του νέου σχολείου αρχικά του ισογείου και ενός ορόφου στον οποίο αργότερα προστέθηκε και ένας δεύτερος όροφος. Αυτές τις κτιριακές εγκαταστάσεις φιλοξενούν και σήμερα τη σχολική μονάδα οι οποίες με τις κατά περιόδους προσθήκες-βελτιώσεις-ανακαινίσεις διατηρούνται σε ένα πολύ ικανοποιητικό επίπεδο.

Το 2004 το σχολείο ορίστηκε ως ολοήμερο και ως τέτοιο λειτουργεί έως και σήμερα.

Το 2011 συγχωνεύθηκε με το 3/θ Δημοτικό Σχολείο Πολυστύλου-Δάτου και δημιουργήθηκε το 6/θ Δημοτικό Σχολείο Φιλίππων με τη σημερινή του μορφή. Έδρα του σχολείου είναι οι Φίλιπποι και φοιτούν μαθητές που διαμένουν στα χωριά Φίλιπποι, Πολύστυλο, Δάτο καθώς και σε περιοχές του οδικού άξονα Καβάλας-Δράμας ευρισκόμενες μέσα στα όρια των προαναφερομένων οικισμών. Στο ισόγειο του διδακτηρίου του Δημοτικού

Σχολείου στεγάζεται και το 1/θ Νηπιαγωγείο Φιλίππων.

### **Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού:**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υπηρέτησαν στο σχολείο 17 Εκπαιδευτικοί, 1 Σχολικός Νοσηλεύτης(ΠΕ25), 1 Δασκάλα Ειδικής Αγωγής(ΠΕ70.50), 1 (ΔΕ1ΕΒΠ) Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και 1 υπάλληλος ως Βοηθητικό Προσωπικό (καθαρίστρια):

Αριθμός ανά ειδικότητα: 6 Δάσκαλοι (ΠΕ70)

1 Γυμναστής (ΠΕ11)

1 Αγγλικής (ΠΕ06)

1 Γερμανικών (ΠΕ07)

1 Μουσικής (ΠΕ 79.01)

1 Εικαστικών (ΠΕ08)

1 Θεατρικής Αγωγής (ΠΕ91.01)

1 Πληροφορικής (ΠΕ86)

Φύλο: 4 άνδρες, 13 γυναίκες

Υπηρεσιακή κατάσταση: 11 μόνιμοι εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 7 δάσκαλοι έχουν οργανική στο σχολείο καθώς η ειδικότητα (ΠΕ11, ΠΕ06) και ΠΕ86 είναι υπό θητεία οι υπόλοιπες ειδικότητες συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο από/σε άλλες σχολικές μονάδες.

Στο σχολείο υπηρετεί επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό συγκεκριμένα 1 καθαρίστρια

Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού:

31 κορίτσια, 37 αγόρια

Ανά τάξη : Α' 2 κορίτσια, 2 αγόρια Δ' 4 κορίτσια, 10 αγόρια

Β' 9 κορίτσια, 4 αγόρια Ε' 7 κορίτσια, 3 αγόρια

Γ' 6 κορίτσια, 3 αγόρια ΣΤ' 6 κορίτσια, 10 αγόρια

### **Κοινωνικά και Πολιτισμικά Χαρακτηριστικά του Μαθητικού Δυναμικού:**

Οι φοιτούντες μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Φιλίππων είναι στην πλειοψηφία τους παιδιά αγροτικών οικογενειών. Ένα επίσης σημαντικό ποσοστό γονέων άξιο αναφοράς αποτελείται από ελεύθεροι επαγγελματίες, ιδιωτικούς και δημόσιους υπαλλήλους, αιτιολογούμενο από την μικρή χιλιομετρική απόσταση των χωριών αυτών από την πρωτεύουσα του νομού, Καβάλα, συνεπικουρούμενη από το καλό οδικό δίκτυο της περιοχής. Τέλος ένα μικρός αριθμός γονέων ασχολείται με κτηνοτροφικές εργασίες αλλά και ως εργάτες σε ιδιωτικές επιχειρήσεις-βιοτεχνίες της περιοχής.

Το βιοτικό επίπεδο των περισσότερων οικογενειών των μαθητών μας μπορεί να χαρακτηριστεί ως ικανοποιητικό, αποδιδόμενο στις διαφορετικές ανάγκες-κόστους ζωής μιας οικογένειας που κατοικεί σε ημιαστική ή αγροτική περιοχή σε σχέση με αυτήν της πόλης, χωρίς να λείπουν βέβαια και οι περιπτώσεις οικογενειών χαμηλού βιοτικού επιπέδου με ότι αυτό συνεπάγεται στην καθημερινότητα τους. Οι μαθητές που διαμένουν στα χωριά Πολύστυλο και Δάτο μετακινούνται καθημερινά (δωρεάν) προς και από το σχολείο με μαθητικό δρομολόγιο του Υπεραστικού ΚΤΕΛ Καβάλας.

### **Κοινωνικό Πλαίσιο του Σχολείου:**

Οι Φίλιπποι είναι ένα χωριό χτισμένο στις παρυφές λόφου, μόλις 2 χιλιόμετρα από τον κεντρικό οδικό άξονα που ενώνει τις πρωτεύουσες των νομών Καβάλας, Δράμας και στο μέσον αυτού. Οι άλλες περιοχές από τις προέρχονται μαθητές του σχολείου μας ( Πολύστυλο και Δάτο) βρίσκονται στο κέντρο της πεδινής έκτασης

της περιοχής των Φιλιππων και πάνω στον προαναφερθέντα οδικό άξονα.

Οι μαθητές του σχολείου στην πλειονότητα τους είναι γηγενείς, ενώ οι αλλοδαποί και παλιννοστούντες αποτελούν μειοψηφία σε αριθμό ο οποίος δεν επηρεάζει την δυναμική του σχολείου σε τέτοιο βαθμό ώστε να απαιτηθεί η εφαρμογή στοχευόμενων προγραμμάτων και δράσεων. Άλλωστε η χρόνια παραμονή στη περιοχή των περισσότερων εξ αυτών έχει οδηγήσει στην αρμονική συμβίωση και αφομοίωση τους. Τα όποια προβλήματα παρουσιάζονται εντός της σχολικής ζωής είναι μεμονωμένα δεν κατηγοριοποιούνται και αντιμετωπίζονται εξατομικευμένα.

Το Δημοτικό Σχολείο συνεργάζεται διαχρονικά με Πολιτιστικούς, Αθλητικούς, Κοινωνικούς και άλλους φορείς διευρύνοντας, έτσι, τους τομείς συμμετοχής και δράσης των μελών της σχολικής κοινότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υλοποιήθηκαν πάρα πολλές δράσεις σε αρκετά ευρωπαϊκά πρότυπα μέσα στην σχολική μονάδα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Από τις προηγούμενες αναφορές φαίνεται πως δεν υπάρχει ομαλότητα και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι πόροι που παρέχονται από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Καβάλας αντιμετωπίζονται ως ανεπαρκείς για τις ανάγκες του σχολείου.

Είναι εμφανές ότι το σχολείο δεν διαθέτει αρκετούς από τους απαραίτητους χώρους και εγκαταστάσεις. Η έλλειψη μιας αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και ενός σύγχρονου γυμναστηρίου αποτελεί σοβαρό πρόβλημα, που επηρεάζει τη δυνατότητα διεξαγωγής διαφόρων δραστηριοτήτων και προγραμμάτων. Επίσης, η κατάσταση του εργαστηρίου Πληροφορικής είναι ανησυχητική, καθώς δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες της τεχνολογικής εξέλιξης που έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια.

Είναι αναγκαίο να μετασχηματιστεί ο σύλλογος διδασκόντων και ο σύλλογος γονέων σε αρκετά σημεία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η υλοποίηση έξι ευρωπαϊκών προγραμμάτων μόνο σε μια σχολική μονάδα μπορεί να αποτελεί απαιτητική

διαδικασία, τόσο σε ό,τι αφορά την οργάνωση όσο και τη διαχείριση τους. Η Διεύθυνση της σχολικής μας μονάδα κάνει ενέργειες να υλοποιηθεί erasmus την νέα σχολική χρονιά. Φυσικά δεν εξαρτάται από εμάς αλλά εαν ο συνεργάτης καταφέρει να πάρει την έγκριση. Η διαχείριση πολλαπλών προγραμμάτων ταυτόχρονα μπορεί να απαιτεί σημαντικό χρόνο και πόρους από το προσωπικό του σχολείου.

Για να αντιμετωπιστεί η κουραστικότητα και να διασφαλιστεί η αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμάτων, καλό να είναι οι εκπαιδευτικοί να εμπλέκονται και σε άλλους τομείς εκτός του διδακτικού τους ωράριο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα **Erasmus** αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για τους εκπαιδευτικούς να επεκτείνουν τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν διεθνείς συνεργασίες και να ενσωματώσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα τους. Η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών.

Ωστόσο, είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη ότι η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα απαιτεί διαθεσιμότητα, πόρους και δέσμευση από τους εκπαιδευτικούς. Το γεγονός ότι μόνο τρία άτομα εργάστηκαν ή ενδιαφέρθηκαν να εργαστούν φέτος μπορεί να οφείλεται σε πολλούς παράγοντες, όπως οι επαγγελματικές υποχρεώσεις, οι περιορισμένοι πόροι ή οι προσωπικές προτεραιότητες.

Για να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε αυτού του είδους τα προγράμματα, μπορεί να εξεταστεί η παροχή περισσότερων πόρων και υποστήριξης, η οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για την επιμόρφωση του προσωπικού, και η προώθηση της επίγνωσης της σημασίας της διεθνούς συνεργασίας στον εκπαιδευτικό χώρο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η σχολική μας μονάδα υλοποίησε 6 ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning.

Αναλυτικά τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε χρονική σειρά είναι :

1. European Christmas Wishes Γ και Στ τάξη από τον Νοέμβριο 2023 μέχρι Ιανουάριο 2024
2. ALGORITHMS AND CODING Γ τάξη από τον Νοέμβριο 2023 μέχρι Μάιο 2024
3. Future Scientists Γ τάξη από τον Νοέμβριο 2023 μέχρι Μάιο 2024
4. Easter Cards Δ και Γ τάξη από τον Μάρτιο 2024 μέχρι Μάιο 2024
5. The life of the butterfly Α και Β τάξη από τον Μάρτιο 2024 μέχρι Ιούνιο 2024
6. GREENFLUENCER Δ και Ε τάξη από τον Νοέμβριο 2023 μέχρι Ιούνιο 2024

Τα 4 ευρωπαϊκά προγράμματα της eesa NASA, όπου στο MissionX λάβαμε την 2 ευρωπαϊκή και 2 πανελλαδική θέση, ήταν μεγάλη τιμή για την σχολική μας μονάδα.

Με τις ενέργειες αυτές εμπλουτίστηκε η εκπαιδευτική εμπειρία τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Τα προγράμματα αυτά, πρόσφεραν σημαντικές ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την καινοτομία στην εκπαίδευση.

Η συνεργασία με αρκετά ευρωπαϊκά σχολεία από τις χώρες Σουηδία, Πορτογαλία, Γεωργία, Τουρκία, Ρουμανία, Πολωνία, Λετονία, Ισπανία, Ιταλία, Αζερμπαϊτζάν, Ουγγαρία, Γεωργία, Ιορδανία, Σλοβακία η σχολική μονάδα μας εξελίσσετε στην διαφοροποιημένη μάθηση αλλά και στην καινοτομία της διδασκαλίας.

Η συνεργασία που είχαμε με το Νηπιαγωγείο Δάτο - Πολύστυλο για το eTwinning πρόγραμμα "The life of the butterfly" είναι ένα εξαιρετικό παράδειγμα της δύναμης της συνεργασίας και της κοινής προσπάθειας. Η διάχυση του προγράμματος σε 5 σχολεία του Νομού Καβάλας, όπου αναλυτικά είναι το 17° Νηπιαγωγείο Καβάλας, 17° Δ.Σ. Καβάλας, 16° Δ.Σ. Καβάλας, 25° Δ.Σ. Καβάλας και Δ.Σ. Οφρύνιο δέχτηκαν με ευχαρίστηση μεταξοσκώληκες. Αυτό δείχνει την αποτελεσματικότητα του προγράμματος .

Η χρήση τεχνολογίας και ειδικότερα της τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία του δικού σας τραγουδιού με την χρήση Α.Ι. δείχνει την προσαρμογή σας στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις και την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική

διαδικασία. Αυτού του είδους οι δραστηριότητες ενισχύουν την δημιουργικότητα των μαθητών και τους βοηθούν να αναπτύξουν δεξιότητες που είναι απαραίτητες για το μέλλον.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Είναι σημαντικό να διασφαλίζουμε ότι ο εξοπλισμός στο εργαστήριο πληροφορικής σας χρειάζεται άμεση αλλαγή, μπορεί να εξεταστεί η δυνατότητα εύρεσης πρόσθετων πόρων μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων ή κοινοτικών επιδοτήσεων για τη βελτίωση του εξοπλισμού.

Επιπλέον, μπορείτε να εξερευνήσετε τις δυνατότητες της ανταλλαγής τεχνολογικών γνώσεων και εμπειριών με άλλα σχολεία όπου μπορεί να οδηγήσει σε ανταλλαγή ιδεών και βέλτιστων πρακτικών, καθώς και στην πιθανή κοινή αναζήτηση χρηματοδότησης για αναβαθμίσεις του εξοπλισμού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**