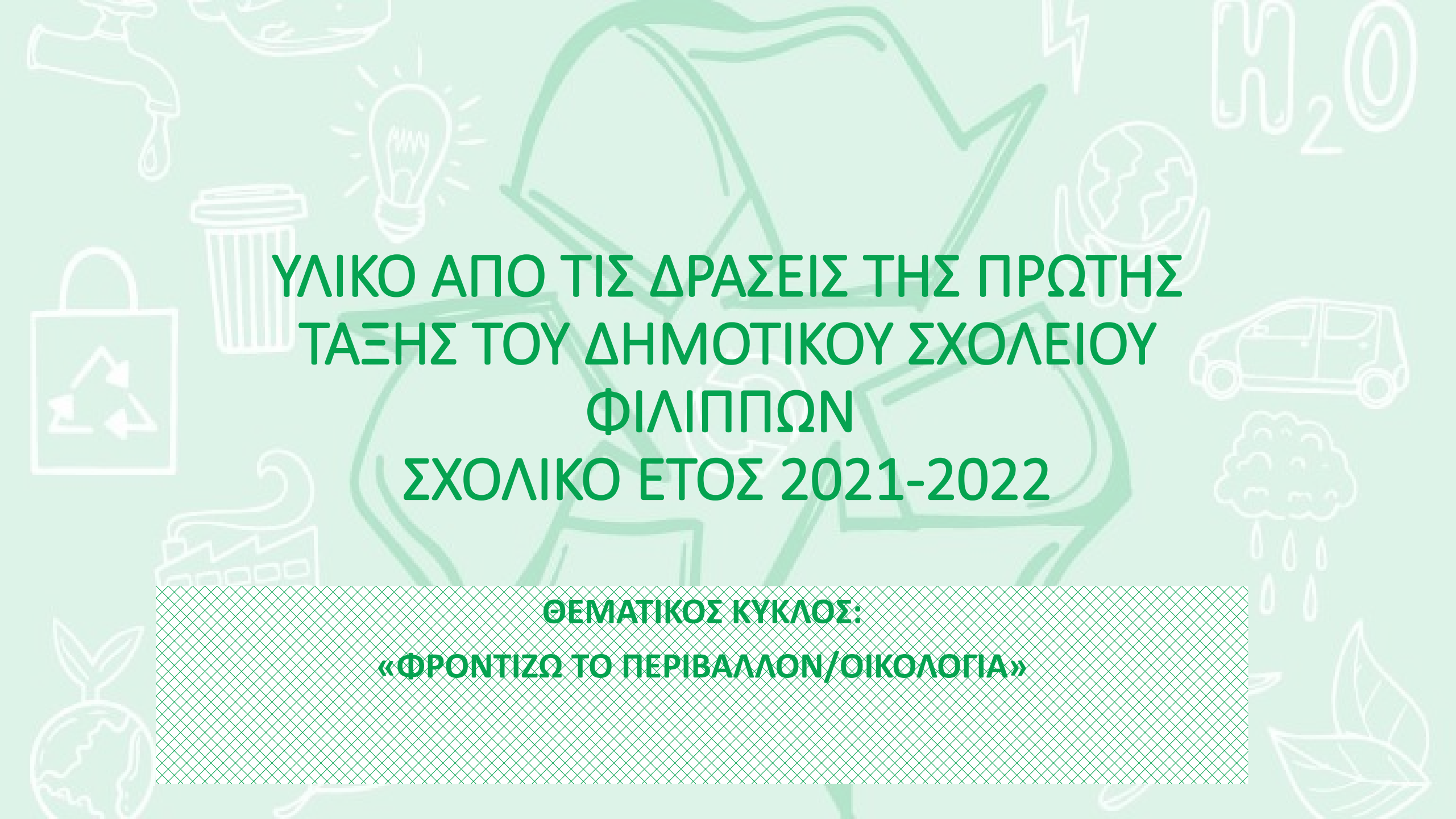




ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ:
«ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ»

Τίτλος προγράμματος:

«Ανακύκλωση – Μια σύγχρονη συνήθεια»

Ως επί το πλείστον οι δραστηριότητες είναι από τον φάκελο: Ανακάλυψε κι εσύ πώς ανακυκλώνεις σωστά στον μπλε κάδο, από την Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης)

1^ο εργαστήριο: «Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών»

1^η δραστηριότητα:

Αξιοποιούμε την αφίσσα, η οποία υπάρχει στον φάκελο και απεικονίζει τον ειδικά διαμορφωμένο για παιδιά ήρωα «Μπλέκα», τον επιθεωρητή, ο οποίος είναι σκίτσο του μπλε κάδου ανακύκλωσης, προσαρμοσμένο στη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα. Τοποθετούμε την αφίσσα στη γωνιά ανακύκλωσης που θα φτιάξουμε σε ένα σημείο της τάξης μας και συστήνουμε τον ήρωα στα παιδιά. Ο επιθεωρητής Μπλέκας θα παραμείνει στην τάξη όσες εβδομάδες διαρκέσουν οι δραστηριότητες ανακύκλωσης συσκευασιών και θα τους παρατηρεί να δει αν τα κάνουν όλα καλά.

2^η δραστηριότητα:

Αφού γνωρίσαμε τον επιθεωρητή Μπλέκα στα παιδιά, θα προσπαθήσουμε να ανιχνεύσουμε τις γνώσεις και την εξοικείωση των μαθητών με την έννοια της ανακύκλωσης και , ειδικά με την ανακύκλωση συσκευασιών. Για το σκοπό αυτό θα χρησιμοποιήσουμε ένα παιχνίδι – σταυρόλεξο, το οποίο τα παιδιά θα προσπαθήσουν να λύσουν σε συνεργασία. Έπειτα τους μοιράζουμε ένα φύλλο αξιολόγησης, όπου πρέπει να απαντήσουν αν γνωρίζουν πολλά, λίγα ή ελάχιστα για την ανακύκλωση συσκευασιών. Κατόπιν καταμέτρησης των απαντήσεων βγάζουμε το αποτύπωμα της τάξης αναφορικά με την εξοικείωση των μαθητών με την ανακύκλωση και ξεκινάμε μια συζήτηση σχετικά με αυτήν.

3^η δραστηριότητα:

Η συζήτηση είναι διαδραστική, τα παιδιά καλούνται να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με την ανακύκλωση από προσωπική τους εμπειρία (πχ. Αν κάνουν ή όχι ανακύκλωση στο σπίτι και γιατί, αν άκουσαν κάτι για την ανακύκλωση, αν έχουν ιδέα που πάνε τα υλικά όταν τα βάλουμε στον κάδο ανακύκλωσης κτλ.). Στο τέλος δίνουμε τον ορισμό της ανακύκλωσης συσκευασιών και μιλάμε για τα βασικά οφέλη της για την προστασία του περιβάλλοντος, για το μεγάλο πρόβλημα της συνεχούς μείωσης των φυσικών πόρων και εισάγουμε την έννοια της επαναχρησιμοποίησης των υλικών, μέσω της ανακύκλωσης.

4^η δραστηριότητα:

Στην τελευταία δραστηριότητα θα πούμε στα παιδιά το πρώτο μυστικό ανακύκλωσης, ότι έχουμε όλοι πολύ κοντά μας σημεία, στα οποία μπορούμε να κάνουμε το πρώτο βήμα για την προστασία του πλανήτη, δηλ. σημεία στα οποία μπορούμε να ανακυκλώνουμε υλικά.

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους ρωτάμε ποια είναι αυτά τα σημεία. Μετά από συζήτηση μεταξύ τους γράφουν σε ένα χαρτάκι την απάντησή τους. Κερδίζει η ομάδα που τυχόν βρήκε τη λέξη μπλε κάδος.

ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΚΙ ΕΣΥ ΠΡΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΕΙΣ ΣΟΨΤΑ ΣΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ

ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ ΑΠΟ
ΧΑΡΤΙ
ΓΥΑΛΙ
ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ
ΠΛΑΣΤΙΚΟ
ΛΕΥΚΟΣΙΔΗΡΟ



www.mplekas.com

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΑΠΟΤΡΙΠΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ
Σύστημα Ανακύκλωσης
Εγκριμένο από το
Υπουργείο Περιβάλλοντος

Όνομα: Βάγια

Γνωρίζω για την ανακύκλωση συσκευασιών

Πολλά	☒
Λίγα	☐
Ελάχιστα	☐

Όνομα: Φίλιππος

Γνωρίζω για την ανακύκλωση συσκευασιών

Πολλά	☐
Λίγα	☒
Ελάχιστα	☐

Όνομα: Κώστας

Γνωρίζω για την ανακύκλωση συσκευασιών

Πολλά	☐
Λίγα	☒
Ελάχιστα	☐

Όνομα: Αννα

Γνωρίζω για την ανακύκλωση συσκευασιών

Πολλά	☐
Λίγα	☒
Ελάχιστα	☐

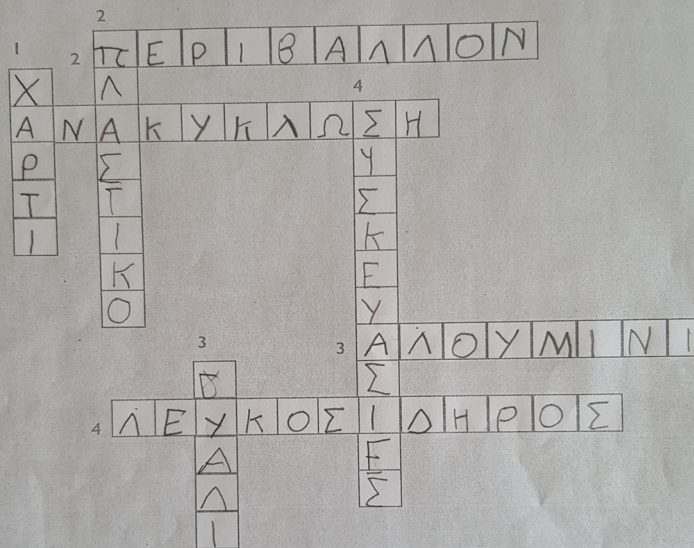
Όνομα:

Γνωρίζω

Όνομα: Αν

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ

Αναστροφ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Πώς λέγεται η διαδικασία που "μετατρέπει" τις συσκευασίες που έχουμε για πέταμα, σε νέα προϊόντα;
2. Όταν ανακυκλώνουμε τι προστατεύουμε;
3. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένα τα κουτάκια των αναψυκτικών;
4. Από ποιο άλλο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένες οι κονσέρβες;

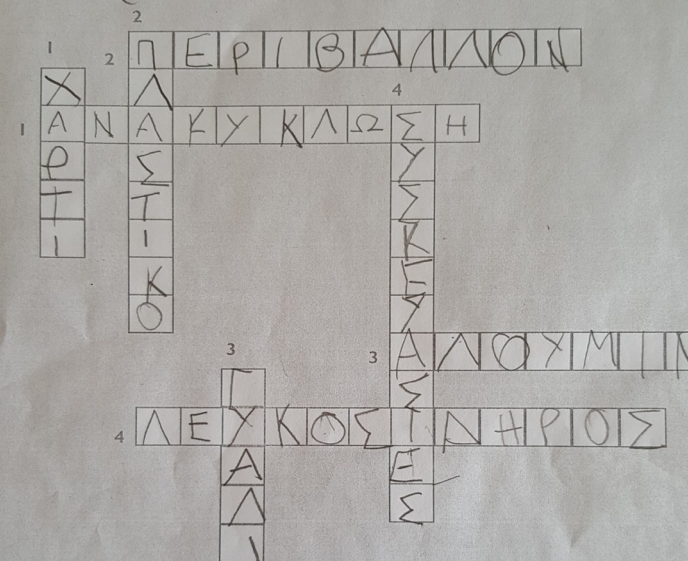
ΚΑΘΕΤΑ

1. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένο το κουτί της πίτσας;
2. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένο ένα μπουκάλι σαμπουάν;
3. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένο ένα μπουκάλι κρασί;
4. Τι αντικείμενα χρησιμοποιούμε καθημερινά και μπορούμε να ανακυκλώνουμε;



ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ

Ανυσ

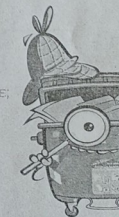


ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Πώς λέγεται η διαδικασία που "μετατρέπει" τις συσκευασίες που έχουμε για πέταμα, σε νέα προϊόντα;
2. Όταν ανακυκλώνουμε τι προστατεύουμε;
3. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένα τα κουτάκια των αναψυκτικών;
4. Από ποιο άλλο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένες οι κονσέρβες;

ΚΑΘΕΤΑ

1. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένο το κουτί της πίτσας;
2. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένο ένα μπουκάλι σαμπουάν;
3. Από ποιο ανακυκλώσιμο υλικό είναι φτιαγμένο ένα μπουκάλι κρασί;
4. Τι αντικείμενα χρησιμοποιούμε καθημερινά και μπορούμε να ανακυκλώνουμε;



2^ο εργαστήριο: «Μαθαίνω να ξεχωρίζω τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες»

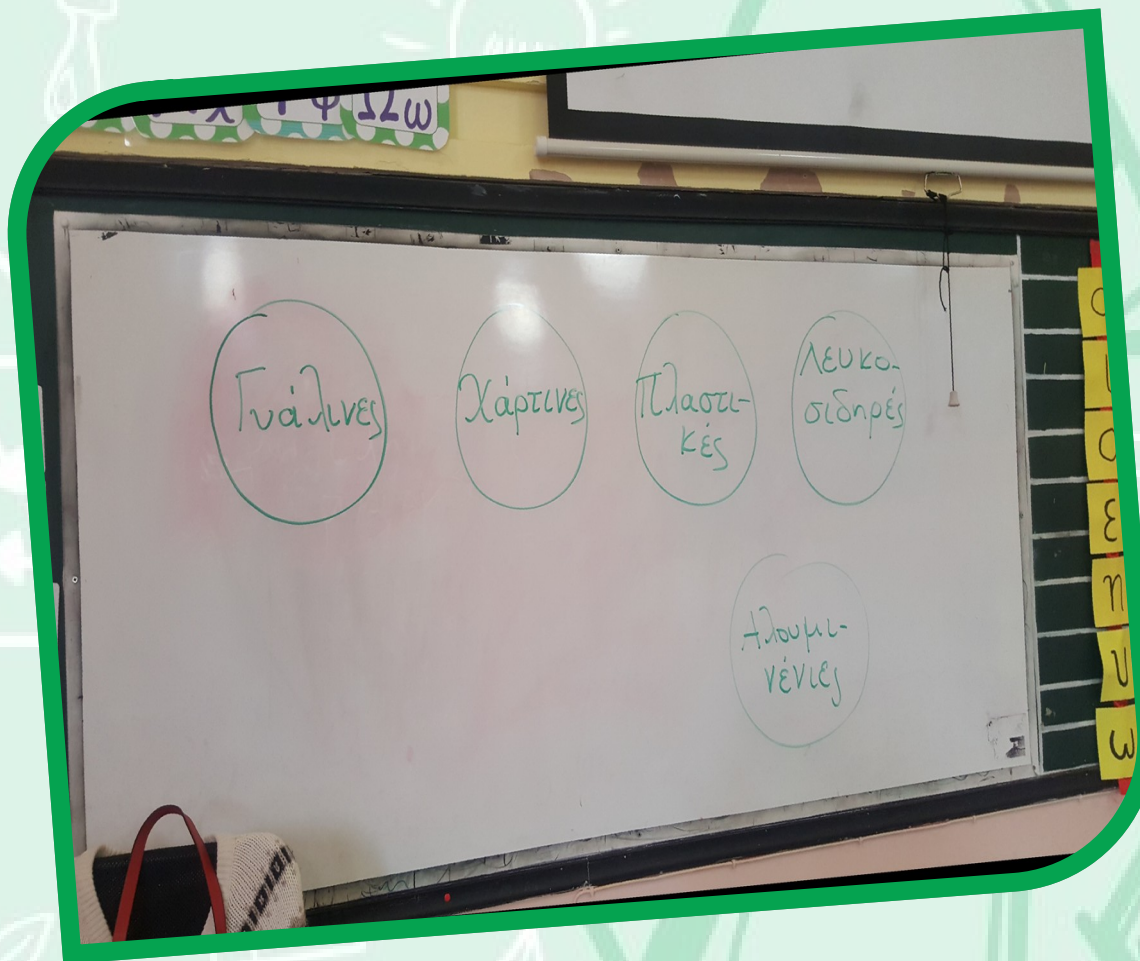
1^η δραστηριότητα:

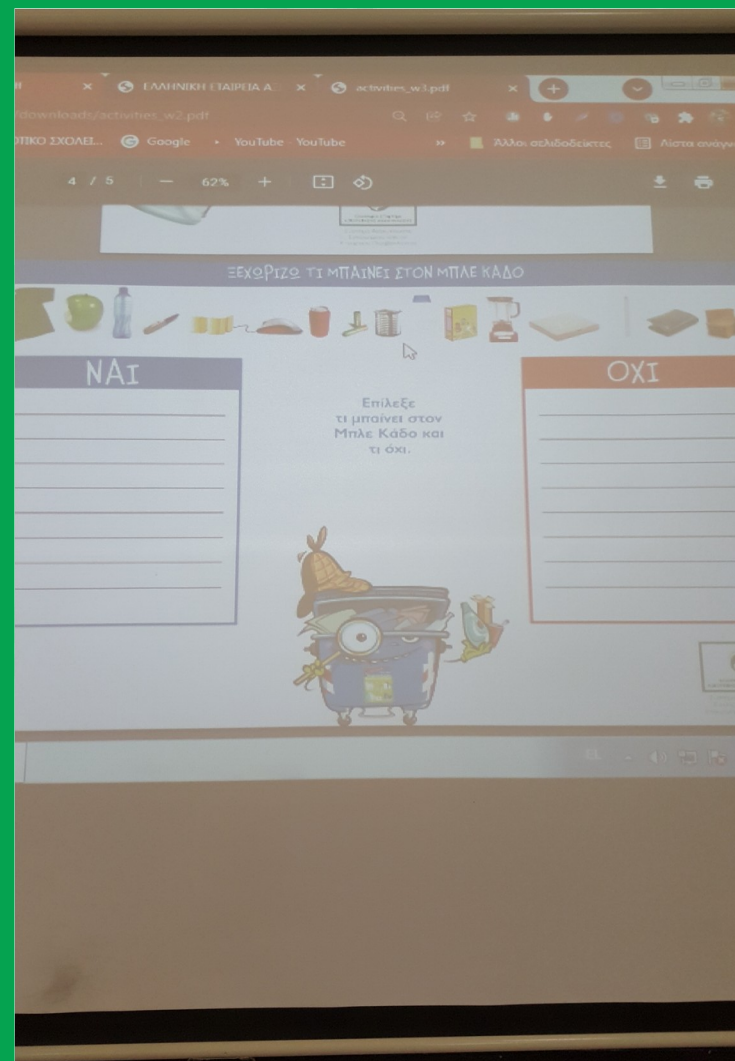
Κάθε παιδί φέρνει από το σπίτι του μία συσκευασία που χρησιμοποιήθηκε και είναι για πέταμα. Η συσκευασία πρέπει να είναι άδεια και καθαρή, χωρίς υπολείμματα. Καλούμε τους μαθητές να φέρουν μπροστά στην έδρα τα συσκευασίες τους για να τις ελέγξουμε. Ενημερώνουμε τους μαθητές μας ότι το μυστικό του σημερινού εργαστηρίου είναι ποιες συσκευασίες μπαίνουν στον μπλε κάδο και μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, μετά από κατάλληλη επεξεργασία. Ξεκινάμε ζωγραφίζοντας στον πίνακα 5 μεγάλους κύκλους και τους ονομάζουμε ανά κατηγορία συσκευασιών: Πλαστικές, Γυάλινες, Χάρτινες, Αλουμινένιες και Λευκοσιδηρές. Ζητάμε από τα παιδιά να δώσουν παραδείγματα από τα αντικείμενα που υπάρχουν πάνω στην έδρα.

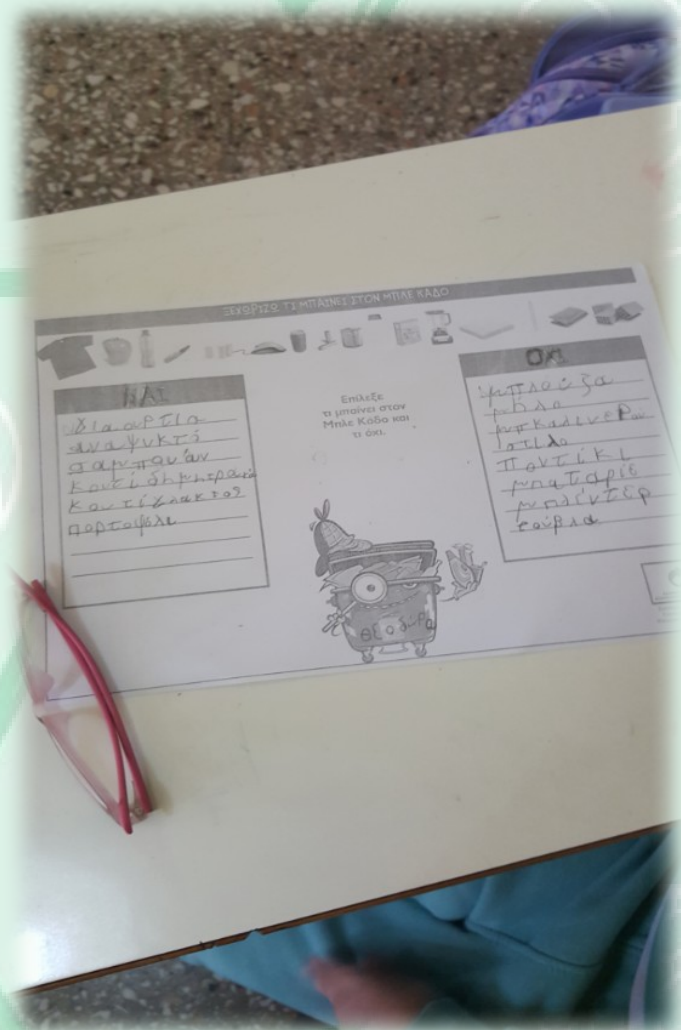
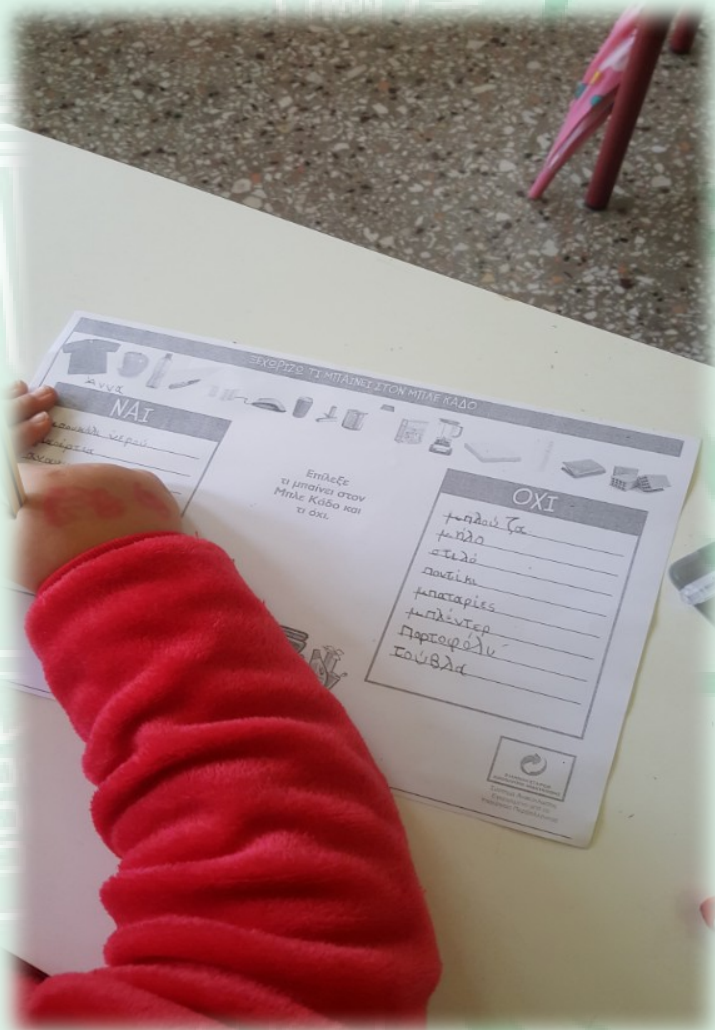
2^η δραστηριότητα:

Κατασκευή υπερ-κάδου. Αφού έχουμε κατατάξει τις συσκευασίες ανά κατηγορία και έχουμε μιλήσει στα παιδιά για τα υλικά και γιατί τα λέμε ανακυκλώσιμα τα λέμε ότι θα φτιάξουμε έναν υπερ-κάδο στην τάξη, στον οποίο θα συγκεντρώνουμε τις συσκευασίες μας. Για την κατασκευή του υπερ-κάδου θα χρειαστούμε ένα μεγάλο χάρτινο κουτί, τον οποίο με τη βοήθεια των παιδιών βάφουμε μπλε και τον διακοσμούμε με σχέδια από τα υλικά των διάφορων κατηγοριών. Αφού ολοκληρωθεί ο υπερ -κάδος μας βάζουμε μέσα τις συσκευασίες που έχουμε φέρει.

Τέλος για να διαπιστώσουμε αν έμαθαν να αναγνωρίζουν τα διάφορα υλικά δίνουμε στα παιδιά ένα φύλλο με δημιουργικές ασκήσεις.







3^ο εργαστήριο:

«Μαθαίνω για τη διαδικασία της ανακύκλωσης συσκευασιών»

1^η δραστηριότητα:

Επιλέγουμε κάποια από τις συσκευασίες που έχουν συγκεντρωθεί στον υπερκάδο της τάξης και δείχνουμε στην πράξη την έννοια της επαναχρησιμοποίησης (π.χ. ένα βαζάκι από μαρμελάδα μπορεί να γίνει μολυβοθήκη κ.α.) Στη συνέχεια συζητάμε για το τι πρέπει να κάνουμε στο σπίτι μας προκειμένου να ανακυκλώσουμε τις συσκευασίες που χρησιμοποιήσαμε και τι αναλαμβάνει να κάνει ο μπλε κάδος. Στη συνέχεια τα παιδιά καλούνται να φτιάξουν σε ένα κολλάζ τα στάδια ανακύκλωσης με φωτογραφίες που υπάρχουν στην ιστοσελίδα της Ελλ. Εταιρ. Ανακύκλωσης. Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες, η μία ομάδα θα ασχοληθεί με τη διαδικασία που ακολουθούμε στο σπίτι μέχρι την τοποθέτηση των συσκευασιών στον μπλε κάδο και η άλλη ομάδα θα προετοιμάσει τη διαδικασία από τον μπλε κάδο στο εργοστάσιο.

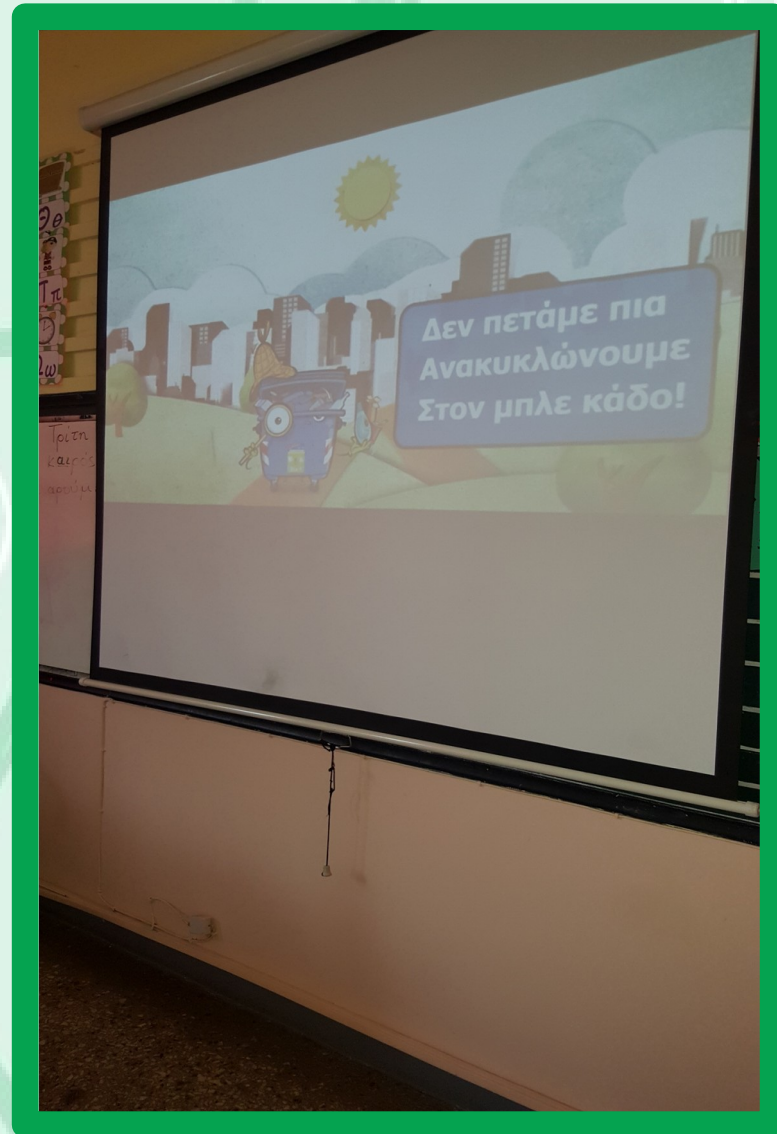
2^η δραστηριότητα:

Παρακολουθούμε ένα εκπαιδευτικό βίντεο με τον μπλε κάδο σε δράση, όπου βλέπουμε όλα τα στάδια της ανακύκλωσης συσκευασιών από το σπίτι έως το εργοστάσιο διαλογής. Στο τέλος δίνουμε στα παιδιά μία άσκηση να συμπληρώσουν, όπου πρέπει να βάλουν στη σωστή σειρά τα στάδια της ανακύκλωσης.









ΣΤΗ... ΣΕΙΡΑ ΓΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ

Βάλτε στη σωστή σειρά τα στάδια της ανακύκλωσης συσκευασιών.

1. Φροντίζεις να αδειάζεις καλά τις συσκευασίες που θα πάνε για ανακύκλωση από το περιεχόμενό τους.
2. Οι γυάλινες και οι συσκευασίες από λευκοσίδηρο μπαίνουν σε ειδικά κουτιά.
3. Οι συσκευασίες συμπιέζονται και γίνονται δέματα που λέγονται «μπάλες».
4. Τα υλικά αποθηκεύονται για να μεταφερθούν στα ειδικά εργοστάσια & να γίνουν νέα προϊόντα!
5. Κάθε μέρα, ξεχωρίζεις τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες από τα υπόλοιπα σκουπίδια.
6. Στα κέντρα διαλογής οι συσκευασίες ξεχωρίζονται ανά είδος.
7. Διπλώνεις όλα τα χαρτοκιβώτια.
8. Ρίχνεις τις συσκευασίες στον μπλε κάδο χύμα, όχι σε δεμένες σακούλες.
9. Οι δήμοι με τα φορτηγά ανακύκλωσης μαζεύουν τις συσκευασίες που περιέχει ο μπλε κάδος.



ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ



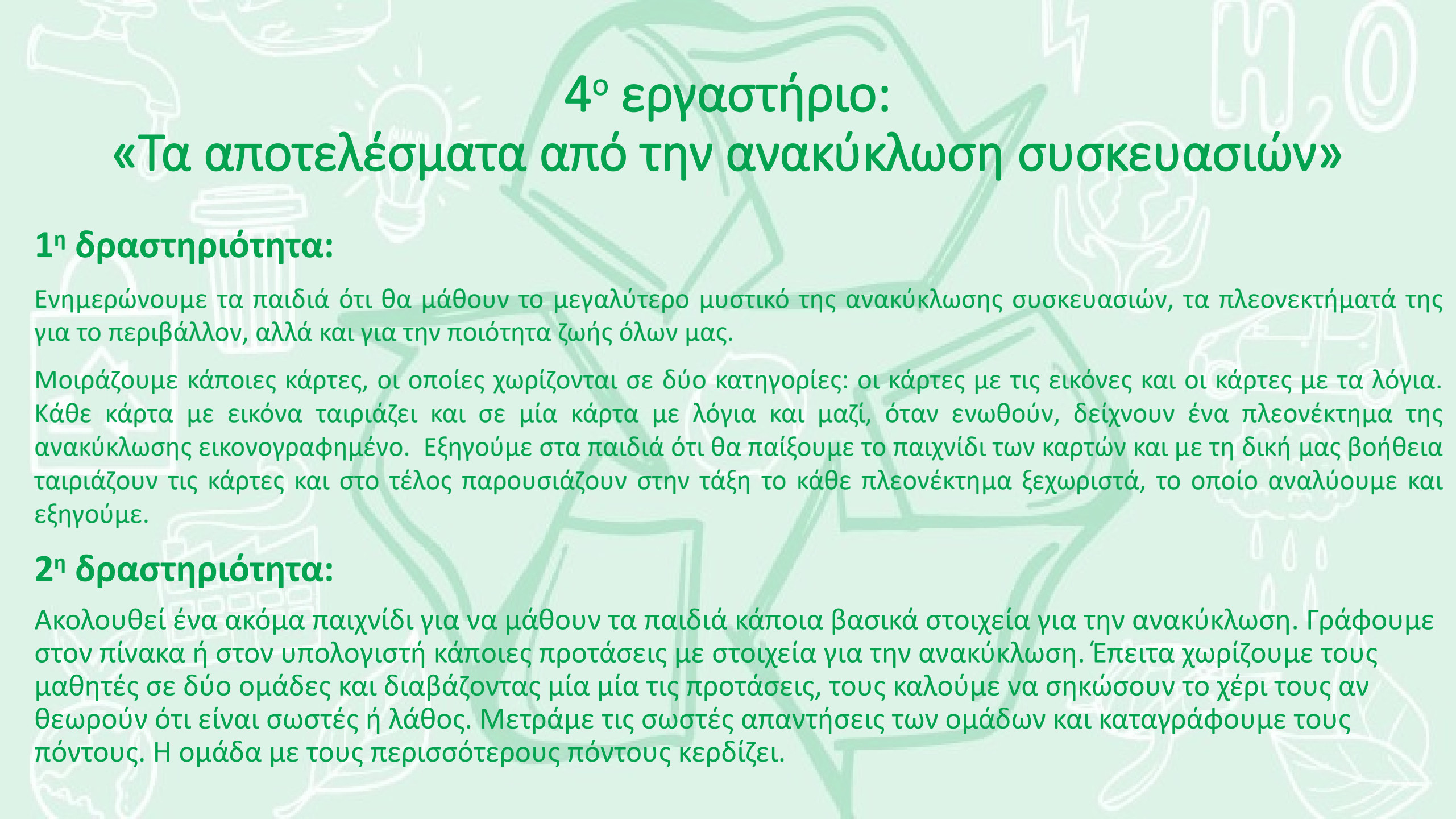
ΣΤΗ... ΣΕΙΡΑ ΓΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ

Βάλτε στη σωστή σειρά τα στάδια της ανακύκλωσης συσκευασιών.

ΑΝΟΣΤΑΘΙΑ

1. Φροντίζεις να αδειάζεις καλά τις συσκευασίες που θα πάνε για ανακύκλωση από το περιεχόμενό τους.
2. Οι γυάλινες και οι συσκευασίες από λευκοσίδηρο μπαίνουν σε ειδικά κουτιά.
3. Οι συσκευασίες συμπιέζονται και γίνονται δέματα που λέγονται «μπάλες».
4. Τα υλικά αποθηκεύονται για να μεταφερθούν στα ειδικά εργοστάσια & να γίνουν νέα προϊόντα!
5. Κάθε μέρα, ξεχωρίζεις τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες από τα υπόλοιπα σκουπίδια.
6. Στα κέντρα διαλογής οι συσκευασίες ξεχωρίζονται ανά είδος.
7. Διπλώνεις όλα τα χαρτοκιβώτια.
8. Ρίχνεις τις συσκευασίες στον μπλε κάδο χύμα, όχι σε δεμένες σακούλες.
9. Οι δήμοι με τα φορτηγά ανακύκλωσης μαζεύουν τις συσκευασίες που περιέχει ο μπλε κάδος.





4^ο εργαστήριο:

«Τα αποτελέσματα από την ανακύκλωση συσκευασιών»

1^η δραστηριότητα:

Ενημερώνουμε τα παιδιά ότι θα μάθουν το μεγαλύτερο μυστικό της ανακύκλωσης συσκευασιών, τα πλεονεκτήματά της για το περιβάλλον, αλλά και για την ποιότητα ζωής όλων μας.

Μοιράζουμε κάποιες κάρτες, οι οποίες χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: οι κάρτες με τις εικόνες και οι κάρτες με τα λόγια. Κάθε κάρτα με εικόνα ταιριάζει και σε μία κάρτα με λόγια και μαζί, όταν ενωθούν, δείχνουν ένα πλεονέκτημα της ανακύκλωσης εικονογραφημένο. Εξηγούμε στα παιδιά ότι θα παίξουμε το παιχνίδι των καρτών και με τη δική μας βοήθεια ταιριάζουν τις κάρτες και στο τέλος παρουσιάζουν στην τάξη το κάθε πλεονέκτημα ξεχωριστά, το οποίο αναλύουμε και εξηγούμε.

2^η δραστηριότητα:

Ακολουθεί ένα ακόμα παιχνίδι για να μάθουν τα παιδιά κάποια βασικά στοιχεία για την ανακύκλωση. Γράφουμε στον πίνακα ή στον υπολογιστή κάποιες προτάσεις με στοιχεία για την ανακύκλωση. Έπειτα χωρίζουμε τους μαθητές σε δύο ομάδες και διαβάζοντας μία μία τις προτάσεις, τους καλούμε να σηκώσουν το χέρι τους αν θεωρούν ότι είναι σωστές ή λάθος. Μετράμε τις σωστές απαντήσεις των ομάδων και καταγράφουμε τους πόντους. Η ομάδα με τους περισσότερους πόντους κερδίζει.

ΟΙ ΚΑΡΤΕΣ ΤΩΝ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ



1 τόνος ανακυκλωμένο γυαλί
εξοικονομεί 22-30% ενέργεια &
επιπλέον τους αντίστοιχους τόνους
πρώτων υλών (άμμος, άσβεστος, σόδα).



Ανακυκλώνοντας εξοικονομούμε
ενέργεια, πρώτες ύλες και φυσικούς
πόρους, όπως το νερό!



Σύστημα Ανακύκλωσης
Εγκριμένο από το
Υπουργείο Περιβάλλοντος

ΟΙ ΚΑΡΤΕΣ ΤΩΝ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ

5 ΩΡΕΣ

Η ηλεκτρική ενέργεια που
χρειάζεται για να γίνει ένα κουτάκι
αλουμινίου φτάνει για να
λειτουργήσει ο φωτισμός του
σπιτιού για 5 ώρες.

3 ΩΡΕΣ

Η ηλεκτρική ενέργεια που
χρειάζεται για να γίνει ένα κουτάκι
αλουμινίου φτάνει για να λειτουργήσει
η τηλεόραση για 3 ώρες



Σύστημα Ανακύκλωσης
Εγκριμένο από το
Υπουργείο Περιβάλλοντος

ΟΙ ΚΑΡΤΕΣ ΤΩΝ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΥΣΚΕΥΑΣΤΩΝ

4 ΩΡΕΣ



Η ηλεκτρική ενέργεια που χρειάζεται για να γίνει ένα κουτάκι αλουμινίου φτάνει για να λειτουργήσει το ραδιόφωνο για 4 ώρες

4 ΩΡΕΣ



Η ηλεκτρική ενέργεια που χρειάζεται για να γίνει ένα κουτάκι αλουμινίου φτάνει για να λειτουργήσει το ψυγείο για 4 ώρες



Σύστημα Ανακύκλωσης
Εγκριμένο από το
Υπουργείο Περιβάλλοντος

ΟΙ ΚΑΡΤΕΣ ΤΩΝ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΥΣΚΕΥΑΣΤΩΝ



Με την ανακύκλωση μειώνουμε τα σκουπίδια μας κατά 25-30%.



Ανακυκλώνοντας 1 τόνο χαρτιού, σώζουμε τη ζωή 17 δέντρων!



Σύστημα Ανακύκλωσης
Εγκριμένο από το
Υπουργείο Περιβάλλοντος



Σωστό ή Λάθος;

Οδηγίες: Γράψτε στον πίνακα τις παρακάτω προτάσεις και χωρίστε τους μαθητές σε 2 ομάδες, τους μπλε και τους πράσινους. Σε κάθε πρόταση ρωτήστε τα παιδιά της κάθε ομάδας εναλλακτικά να απαντήσουν αν η πρόταση είναι «σωστό ή λάθος», σηκώνοντας το χέρι τους. Μετράτε τις σωστές απαντήσεις της κάθε ομάδας, καταγράφετε πόντους στον πίνακα και η ομάδα με τους περισσότερους πόντους αναδεικνύεται νικήτρια.

- 1 Ό, τι έχουμε για πέταμα, το ρίχνουμε στον μπλε κάδο
- 2 Οι ανακυκλώσιμες συσκευασίες είναι από διάφορα υλικά, όπως χαρτί, γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο και λευκοσίδηρο
- 3 Ρίχνουμε τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες μας στον μπλε κάδο σε καλά δεμένες σακούλες
- 4 Αν ανακυκλώσουμε θα έχουμε λιγότερα σκουπίδια στην πόλη μας και λιγότερες χιματερές
- 5 Η ανακύκλωση συσκευασιών γίνεται μόνο στην Ελλάδα
- 6 Το κουτί από τα μπισκότα μας μετά την ανακύκλωση μπορεί να γίνει ένα νέο καρτοκιβώτιο
- 7 Όταν ανακυκλώνουμε μειώνουμε τα σκουπίδια μας
- 8 Όταν ανακυκλώνουμε, βοηθάμε και εμείς στην προστασία του περιβάλλοντος και του πλανήτη
- 9 Τα σκουπίδια μας κάθε χρόνο είναι τόσο πολλά που αν τα τοποθετούσαμε μαζί θα καλύπταμε απόσταση 700 χιλιομέτρων, οα να πηγαίναμε από την Αθήνα στην Αλεξανδρούπολη
- 10 Τα παιχνίδια μπαίνουν στους μπλε κάδους ανακύκλωσης
- 11 Όταν βαρεθούμε το αγαπημένο μας cd το ρίχνουμε στον μπλε κάδο
- 12 Με την ανακύκλωση εξοικονομούμε φυσικούς πόρους και ενέργεια
- 13 Το αλουμίνιο φτιάχνεται από βωξίτη
- 14 Το πλαστικό φτιάχνεται από το πετρέλαιο και τα παράγωγά του
- 15 Δε χρειάζεται να οδειάζουμε τις συσκευασίες από τα περιεχόμενά τους

5-6-7^ο εργαστήριο: «Καλλιτεχνικές δημιουργίες με ανακυκλώσιμα υλικά»

1^η δραστηριότητα:

Παίξαμε στην τάξη ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με θέμα την ανακύκλωση: «Ανακύκλωσέ το». Στόχος του παιχνιδιού να ξεχωρίσουν οι παίκτες τα υλικά που ανακυκλώνονται από τα υπόλοιπα

2^η δραστηριότητα:

Δημιουργία ενός ρομπότ από ανακυκλώσιμα υλικά (μεγάλη χαρτόκουτα, πλαστικά μπουκάλια, χάρτινες συσκευασίες, πλαστικά κύπελλα και καπάκια)

3^η δραστηριότητα:

Δημιουργία ενός πίνακα με πλαστικά καπάκια σε διάφορα χρώματα.

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος είχαμε τη δημιουργήσει τη «Γωνιά της ανακύκλωσης», την οποία εμπλουτίζαμε κάθε φορά με ό,τι νέο μαθαίναμε.







Κατασκευή από πλαστικά καπάκια



Απλώνουμε τα χέρια μας στον πλανήτη

κατασκευή από πλαστικά καπάκια



Η γωνιά της ανακύκλωσης στην τάξη μας

