



Χακούνα

Μαθητική
Εφημερίδα
Δημ. Σχολ.
Φιλίππων

Μα(ν)τάτα

Αρ. Φύλλου 2

«Ποτέ μου δεν αμέλησα το έργο μου, σα μέλισσα κι
όπου να ζήσω θέλησα δεν έβλαψα, μα ωφέλησα!»

Γ. Βιζυηνός

«Μέλισσα & Μέλι: Παρατηρώ, γεύομαι, μαθαίνω»



Οι μαθητές των Γ' και Δ' τάξεων, κατά το σχολικό έτος 2013-14 υλοποίησαν το πρόγραμμα με τίτλο «Μέλισσα & Μέλι: Παρατηρώ, γεύομαι, μαθαίνω» στα πλαίσια

του μαθήματος της Ευέλικτης Ζώνης. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος συνέλεξαν πληροφορίες και έμαθαν για τη σπουδαιότητα της μέλισσας, του μελιού και των παραγώγων του στη διατροφή μας, στην υγεία μας καθώς και την οικονομία της περιοχής (Θάσος)!

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πρόγραμμα: «Μέλισσα & Μέλι: Παρατηρώ γεύομαι μαθαίνω».....1
2. Ακροστιχίδα του Μελιού.....2
3. Προϊόντα που περιέχουν μέλι.....2
4. Πολύχρωμη ελληνική σαλάτα.....3
5. Δραστηριότητες δημιουργικής Γραφής4
6. Προστάτης Άγιος των μελισσοκόμων..6

(Συνέχεια
περιεχομένων
στη σελίδα 2)

Δείτε ακόμη στο 1^ο τεύχος:

«Η Ελιά & το λάδι: μέσα μας & δίπλα μας»

Οι μαθητές των Γ' και Δ' τάξεων υλοποιούν και το παραπάνω πρόγραμμα με θέμα την ελιά και το λάδι. Δείτε στο πρώτο τεύχος τις δραστηριότητες και τα όσα αποκόμισαν από αυτό!

**Μην το
χάσετε**

Ακροστιχίδα του Μελιού

1. Μ _ _ _ _
2. Ε _ _ _ _
3. Λ _ _ _ _ _ _
4. Ι _ _ _ _ _ _ _ _

1. Ο άνθρωπος που μας γέννησε
2. Ζώο με κέρατα
3. Αρχηγός των ζώων
4. Χοντρό ζώο της ζούγκλας

Μαθητές Δ' τάξης

Προϊόντα που περιέχουν μέλι

Μια από τις εργασίες που είχαμε να κάνουμε ήταν να πάμε στο σούπερ μάρκετ και να βρούμε προϊόντα που περιέχουν ελιά ή ελαιόλαδο και βρήκαμε τα ακόλουθα:

1. Μέλι Θάσου
2. Μέλι Χαλκιδικής
3. Μπισκότα με μέλι
4. Κουλούρι με μέλι
5. Ταχίνι με μέλι
6. Σαμπουάν με μέλι και γάλα
7. Αφρόλουτρο με μέλι
8. Γιαούρτι με μέλι
9. Δημητριακά με μέλι
10. Απορρυπαντικό ρούχων με φωτογραφία μέλισσα
11. Παστέλι με σουδάμι και μέλι
12. Ξεροτήγανα Κρήτης με αγνό μέλι

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

7. Περιοχές που παράγουν μέλι.	7
8. Πασχαλινές Κατασκευές.....	8
9. Εναλλακτικός τρόπος αξιολόγησης....	9
10. Μέλι: Μύθος και πραγματικότητα.....	9
11. Παροιμίες, εκφράσεις και αινίγματα για το μέλι.....	10
12. Φωτογραφίες από τις δράσεις μας.....	10
13. Ευχαριστίες	11
14. Το όνομα της εφημερίδας μας.....	12

**Καλή
Ανάγνωση!**

**Βόλτα στην
αγορά του
χωριού μου**

Χρήστος Κ.

Πολύχρωμη Ελληνική Σαλάτα

Υλικά:

2 παξιμάδια (ντάκος)
Κόκκινο λάχανο
Άσπρο λάχανο
Μαρούλι ή σγουρή σαλάτα
Ντομάτα
Αγγούρι
Καρότα
Πιπεριές πράσινες και κόκκινες
Ελαιόλαδο
Ξύδι μπαλσάμικο
Λιαστή ντομάτα
Καρύδια ή φυστίκια Αιγίνης
Μέλι

(προαιρετικά: σκληρό κασέρι ή κεφαλοτύρι τριμμένο ή σε λεπτές φλούδες)

Εκτέλεση:

Περνάω το ντάκο γρήγορα κάτω από τη βρύση και από τις δύο μεριές έτσι ώστε να μαλακώσει όχι να μουλιάσει, τον κόβω κομμάτια και τα βάζω σε μια μεγάλη λεκάνη. Ψιλοκόβω, λάχανα, μαρούλια, πιπεριές, ντομάτα, αγγούρι, τρίβω τα καρότα και ρίχνω τα καρύδια. Σε ένα μεγάλο ποτήρι βάζω ελαιόλαδο, μέλι και ξύδι μπαλσάμικο και τα χτυπάω στη μηχανή που χτυπάω και το φραπέ ή στο μίξερ. Δοκιμάζω για να δω αν μου αρέσει. Κάνω αρκετό έτσι ώστε να πάει σε όλη την ποσότητα της σαλάτας. Το ρίχνω μέσα στη λεκάνη και ανακατεύω να πάει παντού η σάλτσα. Η σαλάτα είναι έτοιμη. Τη σερβίρω σε πιατέλα και διακοσμώ με λιαστή ντομάτα και κεφαλοτύρι.

Καλή σας όρεξη!

Η συνταγή
μας

Θωμάς Α.

Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής

Αστεία	Αθλητική
<p>Μια φορά και έναν και έναν καιρό στην έρημο ήταν μια κόκκινη λίμνη, που ζούσαν μέσα μπλε ιππόκαμποι. Έτρωγαν κίτρινη μαρμελάδα και περνούσαν πάρα πολύ καλά. Πήγαιναν σε πολλά αστεία πάρτι που ήταν κι άλλοι ιππόκαμποι. Αυτοί ήταν πράσινοι και εκεί δεν έτρωγαν μαρμελάδα. Έτρωγαν μέλι. Όταν το πάρτι τελείωσε πήγαν πάλι στην λίμνη τους και 'ζήσαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.</p> <p>Κωνσταντίνα Μ.</p>	<p>Μια μέρα σε έναν ωκεανό γεννήθηκε ένας ιππόκαμπος. Όταν μεγάλωσε γινόταν αγώνες ψαριών σε μια λίμνη. Ήθελε και αυτός να αγωνιστεί. Την άλλη μέρα στη λίμνη ήταν οι αγώνες. Η μέρα έφτασε, ο αγώνας άρχισε και ο ιππόκαμπος ήταν εκεί. Πήρε θέση και ξεκίνησε. Όλα τα ψάρια τον πέρασαν. Στο τέλος όμως της διαδρομής ο ιππόκαμπος πέρασε πρώτος. Φαντάστηκε πώς θα ήταν αν ζούσε στην έρημο και έτρωγε μαρμελάδα. Τότε είπε «πρέπει να τελειώσω τον αγώνα». Έτσι τερμάτισε πρώτος. Το βραβείο ήταν ένα βάζο μέλι και ζούσαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.</p> <p>Ορέστης Κ.</p>

Φτιάχνω
τη δική
μου ιστορία
με τυχαίες
λέξεις από
το
αρκτικό-
λεξο του
μελιού

Μαρμελάδα
Ερημος
Λίμνη
Ιππόκαμπος

«Η μελισσο-φωλιά»

Μια ηλιόλουστη μέρα πήγα μια βόλτα στο δάσος. Όπως περπατούσα είδα μια μέλισσα. Την ακολούθησα και βρήκα άλλες δύο. Στο τέλος βρήκα μια ολόκληρη κυψέλη. Όμως για να φτάσω ως εκεί ακολούθησα 50 μέλισσες. Πήγα να πάρω λίγο μέλι και είδα μια αρκούδα να προχωράει σιγά-σιγά. Τότε κρύφτηκα πίσω από ένα δέντρο. Το πιο παράξενο ήταν ότι όλες οι μέλισσες με ακολούθησαν. Η αρκούδα έσπασε την κυψέλη και πήρε όλο το μέλι.

Φτιάχνω το
δικό μου
παραμύθι

Τότε εγώ έφτιαξα μια τρύπα σε ένα δέντρο και όλες οι μέλισσες μπήκαν αμέσως μέσα. Μόνο μία δεν μπήκε.

- Γιατί δε μπαίνεις μέσα; τη ρώτησα.
- Δεν θέλω, μου απάντησε.
- Γιατί;
- Δεν μου αρέσει να μένω σε τρύπες.
- Θες να σου φτιάξω κάτι άλλο να μείνεις;
- Ναι.
- Τι θέλεις;
- Ένα σπίτι σαν το δικό σου.
- Εντάξει, έλα να μείνεις μαζί μου.
- Εσύ πού μένεις, σε κυψέλη;
- Όχι, σε σπίτι.
- Ωραία, θα περάσω πολύ καλά.
- Χαίρομαι που θα μείνεις μαζί μου γιατί εγώ δεν έχω παρέα. Δηλαδή είμαι μόνος μου.
- Στο σπίτι σου έχεις μέλι;
- Ναι, πάρα πολύ.
- Γιατί είσαι μέλισσα κι εσύ;
- Όχι! Απλώς μου αρέσει και έχω πολύ για να τρώω.

Πήγαμε στο σπίτι, φάγαμε και το βράδυ κοιμηθήκαμε. Το πρωί οι φίλες της την έψαχναν σε όλο

το δάσος και δεν την έβρισκαν πουθενά. Τότε την άφησα να φύγει και να πάει να παίξει με τις φίλες της.

Βίκτωρας Κ.

«Η γιαγιά μου είχε ένα βαρέλι
φτιαγμένο από βέλη
που 'ναι γεμάτο μέλι
και είναι του Βαγγέλη.»

«Η ξαδέρφη μου Έλλη
έπαιξε με ένα κουνέλι
και του έδωσε καρβέλι
μα εκείνο ζήτησε παστέλι.»

Γιάννης Κ.

Φτιάχνω
ποιηματάκι
με λέξεις
που έχουν
την ίδια
κατάληξη
με το μέλι

Προστάτης Άγιος των Μελισσοκόμων

Ο Άγιος Φιλάρετος είναι προστάτης των μελισσοκόμων.

Ήταν παντρεμένος και είχε τρία όμορφα παιδιά. Είχε μεγάλη περιουσία, κτήματα, ζώα και 250 δυνατά μελίσσια. Ο Άγιος μοίραζε αδιάκοπα στους φτωχούς και πεινασμένους τα υπάρχοντά του. Κάποια στιγμή όμως ο Θεός για να τον δοκιμάσει, σταμάτησε να του ανταποδίδει την ελεημοσύνη που έκανε και οδηγήθηκε στη φτώχεια. Όλα αυτά τα υπέμενε χωρίς λύπη. Στο τέλος του έμειναν μόνο τα μελίσσια. Όταν τον πλησίαζε κάποιος φτωχός, δεν είχε κάτι άλλο να του δώσει, τρυχούσε ένα μελίσι και έδινε στο φτωχό για να χορτάσει. Με τον τρόπο αυτό ο Άγιος άδειαζε όλα τα μελίσσια του. Όταν ήρθε η ώρα να πεθάνει κάλεσε κοντά του όλη την οικογένειά του και τους συμβούλευσε να κάνουν καλά έργα, ελεημοσύνες

Άγιος
Φιλάρετος

στους φτωχούς και να ζουν ευτυχισμένοι γιατί μόνο τότε θα έχουν θησαυρούς άφθαρτους στη Βασιλεία των Ουρανών.

Παναγιώτης Σ.

Περιοχές που παράγουν μέλι

Οι χώρες με την μεγαλύτερη παραγωγή μελιού στον κόσμο είναι η Κίνα, οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Τουρκία. Μέλι επίσης παράγουν η Νέα Ζηλανδία και κάποιες χώρες της Νότιας Αμερικής.

Όσον αφορά τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που παράγουν μέλι αυτές με τη σειρά είναι: Ισπανία, Γερμανία, Ρουμανία, Ουγγαρία, Γαλλία και έκτη η Ελλάδα.

Κωνσταντίνος Β.

Παγκόσμια
Παραγωγή

Την Παρασκευή 13 Δεκεμβρίου 2013, πήγαμε επίσκεψη στο εργαστήριο μελιού. Εκεί είδαμε πώς είναι μια κυψέλη και τον τρόπο που παίρνουμε το μέλι με τη χρήση κάποιων μηχανημάτων.

Στην αρχή αφαιρέσαμε το κερί από την κυψέλη και μετά το βάλουμε σε ένα μηχάνημα που λέγεται μελιτοεξαγωγέας και με τη βοήθεια της φυγόκεντρου δύναμης βγήκε το μέλι. Μετά ανεβήκαμε στο χώρο του συσκευαστηρίου, όπου και φτάνει το μέλι και βοηθήσαμε να το βάλουμε σε βαζάκια.

Μάθαμε πολλά πράγματα που έχουν σχέση με το μέλι και στο τέλος πήραμε δώρο από ένα βαζάκι μέλι πάνω στο οποίο κολλήσαμε τις ετικέτες.

Γιώργος Τ.

Αφηγούμαι
την
εμπειρία
μου στο
μελιδο-
κομείο

Πασχάλινές Κατασκευές

Την Τρίτη 8 Απριλίου 2014 φτιάξαμε πασχάλινές λαμπάδες. Πήραμε φύλλο κερήθρας και πατήσαμε το φυτίλι στην άκρη.

Κατασκευή
πασχά-
λινών
λαμπάδων



Μετά αρχίσαμε να το τυλίγουμε.



Ύστερα τη βάψαμε χρησιμοποιώντας μπατονέτες και ακρυλικά χρώματα.



Μαριάννα Σ.

Εναλλακτικός Τρόπος Αξιολόγησης

Φέτος στα επαναληπτικά τεστάκια αντί για βαθμούς, η κυρία μας χρωμάτιζε από 1 έως 10 μελισσούλες και έτσι μετρώντας τες, εύρισκε ο καθένας το βαθμό που έπαιρνε.



Σέβη Κ.

Μέλι: μύθος ή πραγματικότητα

1. Το μέλι είναι πιο γλυκό από τη ζάχαρη.
Πραγματικότητα.
2. Το μέλι είναι καλύτερα να αναμιγνύεται με ζεστό νερό.
Μύθος.
3. Το μέλι δεν πρέπει να καταναλώνεται με μεταλλικό κουτάλι. Μύθος
4. Το μέλι δεν χαλάει ποτέ, ακόμα και όταν αποθηκεύεται ανοιχτό. Μύθος
5. Η ποιότητα του μελιού δεν επηρεάζεται από την κρυστάλλωση. Πραγματικότητα.
6. Το μέλι είναι υγιέστερη επιλογή από τα τεχνητά γλυκαντικά. Πραγματικότητα.
7. Το μέλι δεν περιέχει χοληστερόλη. Πραγματικότητα.
8. Το μέλι περιέχει μια πολύ μικρή ποσότητα λίπους.
Μύθος
9. Παιδιά κάτω του ενός έτους δεν πρέπει να τρώνε μέλι.
Πραγματικότητα
10. Το μέλι βοηθά την καύση του λίπους κατά τη διάρκεια του ύπνου. Πραγματικότητα.

Παναγιώτης Λ.

Παροιμίες, Εκφράσεις & Αινίγματα για το μέλι

- Τα λίγα λόγια ζάχαρη και τα καθόλου μέλι.
- Πάρε λάδι απ' την κορυφή, κρασί από τη μέση και μέλι από τον πάτο.
- Τσάμπα ξύδι, γλυκό σα μέλι.
- Όλες οι μέλισσες δεν κάνουν μέλι...

Παροιμίες

- «Μέλι στάζει το στόμα του».
- «Ρέει μέλι και γάλα».
- «Όλα μέλι – γάλα».
- «Εργατικός σαν μέλισσα».
- «Ταξίδι του μέλιτος»

Εκφράσεις

«Μικρή – μικρή νοικοκυρά
μεγάλη πίτα φτιάχνει.»
(Τι είναι;)

Αινίγματα

Αναστασία Χ.

Φωτογραφίες από τις δράσεις μας



Φτιάχνο-
ντας Μελο-
μακάρονα



Στο
μελισσο-
κομείο



Ευχαριστίες

Κλείνοντας την προσπάθειά μας αυτή θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον μελισσοκόμο κ. Σάββα Σεφερίδη. Με την επίσκεψη στο μελισσοκομείο του οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να δουν μια κυψέλη, να την παρατηρήσουν, να δουν τον τρόπο εξαγωγής του μελιού από το τελάρο της κυψέλης με τον μελιτοεξαγωγέα και τέλος να παρακολουθήσουν τον τρόπο συσκευασίας του με σύγχρονα μέσα. Φεύγοντας οι μαθητές προμηθεύτηκαν δωρεάν ένα βαζάκι μέλι με το στόχο να το εντάξουν στην καθημερινή τους διατροφή.

Τέλος θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τη Διεύθυνση του σχολείου, τους συναδέλφους και τους γονείς των μαθητών που στάθηκαν στο πλευρό μας σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς και έτσι καταφέραμε να υλοποιήσουμε το πρόγραμμά μας χωρίς προβλήματα. Με εκτίμηση οι εκπαιδευτικοί της Γ' & Δ' τάξης.

Το όνομα της εφημερίδας μας

Οι μαθητές πρότειναν διάφορα ονόματα και μετά από ψηφοφορία κατέληξαν στο «Χακούνα Μα(ν)τάτα». Είναι μια παράφραση του Χακούνα Ματάτα που σημαίνει:

Χακούνα Ματάτα:

Φράση από την γλώσσα σουαχίλι. Σημαίνει κυριολεκτικά «δεν υπάρχουν ανησυχίες» ή αλλιώς «όλα θα πάνε καλά». Έγινε γνωστή από το παιδικό της Ντίσνεϋ «Ο βασιλιάς των λιονταριών» όπου δυο χαρακτήρες, ο Τιμών και ο Πούμπα, τραγουδάνε το ομώνυμο τραγούδι και έχει χρησιμοποιηθεί μέχρι και σαν όνομα τηλεοπτικής εκπομπής, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν είχε χρησιμοποιηθεί και παλαιότερα σε άλλα τραγούδια.

«Χακούνα
Μα(ν)τάτα»



Την ηλεκτρονική μας εφημερίδα μπορείτε να βρείτε αναρτημένη και στην διεύθυνση: www.dim-filipp.kav.sch.gr